



# **ÖZEL ERSE ANAOKULLARI**

## **PANDEMİ EYLEM PLANI**

**Haziran 2020**

# İÇİNDEKİLER

GİRİŞ.....	1
PLANLAMA.....	2
COVID-19 BİLGİLENDİRME.....	3
ERSE'DE HİJYEN.....	5
PANDEMİ DÖNEMİ OKULA DÖNÜŞ UYGULAMALARI.....	9
1. ÖĞRENCİ UYGULAMALARI.....	9
1.1 OKULA GİRİŞ.....	9
1.1.1 Sağlık Kontrolü.....	9
1.1.2 Dezenfekte İşlemi.....	9
1.1.3 Sosyal Mesafe.....	9
1.1.4 Maske ve Siperlik Uygulaması .....	9
1.2 SINIF İÇİ UYGULAMALAR.....	10
1.2.1 Sınıf Düzeni .....	10
1.2.2 Sınıf Sayıları .....	10
1.2.3 Eğitim Malzemeleri Kullanımı .....	10
1.3 ORTAK ALAN KULLANIMI	
1.3.1 Yemekhane .....	11
1.3.2 Tuvalet .....	11
1.3.3 Bahçe .....	12
1.3.4 Çok Amaçlı Salon .....	12
1.3.5 Branş Dersleri .....	12
1.3.6 Yetenek Geliştirme Programı Dersleri.....	13
1.3.7 Uyku Odaları.....	13

# İÇİNDEKİLER

1.4 GELİŞTİRİLMİŞ EĞİTİM PROGRAMI.....	14
1.4.1 Rehberlik Çalışmaları.....	14
1.4.2 Sağlık Bilinci Oluşturma Eğitimleri.....	14
1.5 ÖĞRENCİ HİJYEN UYGULAMALARI.....	15
1.5.1 El Yıkama Rutini.....	15
1.5.2 Kıyafet Temizliği.....	15
2. VELİ UYGULAMALARI.....	16
2.1 OKULA GİRİŞ.....	16
2.2 BİREYSEL VELİ GÖRÜŞMELERİ.....	16
2.3 GENEL TOPLANTILAR.....	16
2.4 PANDEMİ SÜRECİ OKUL-VELİ İŞ BİRLİĞİ.....	17
2.5 KAYIT SÜRECİ.....	17
3. ÖĞRETMEN & İDARİ KADRO & PERSONEL UYGULAMALARI...18	
3.1 OKULA GİRİŞ.....	18
3.2 SINIF İÇİ UYGULAMALAR.....	18
3.3 SAĞLIK KONTROLLERİ.....	18
4. GENEL UYGULAMALAR.....	19
4.1 OKULA KARGO/HEDİYE KABULÜ.....	19
4.2 OKUL TEDARİK/SATIN ALMA SÜREÇLERİ.....	19
4.3 GEZİLER, ETKİNLİKLER, KUTLAMALAR.....	19
4.4 COVID-19 BİLGİLENDİRMELERİ.....	19

# GİRİŞ

Dünya Sağlık Örgütü'nün pandemi olarak ilan ettiği Covid-19 hastalığı, ülkemizde Mart ayından itibaren hayatımızı etkilemektedir. Ortaya çıkan ve insanlık tarihinde iz bırakan bir güçlük olan Covid-19 salgını yeryüzünde tüm eğitimi etkiledi. Eğitim ilk kez evrensel boyutta durduruldu ve dijital platformlara taşınmaya çalışıldı. Milyonlarca öğrenci alışkın oldukları eğitim sistemlerinden uzak bir biçimde bu sürece adapte olmaya çalışıyor. **Erse Ailesi olarak eğitimde oluşan bu değişime hızla adapte olduk ve pandemi sürecinde öğrencilerimizin eğitimlerine eksiksiz bir şekilde devam etmeleri için tüm kadromuz ile çalıştık.**

Pandemi sürecinde okulların açılması ile almamız gereken önlemler de doğru orantıda artmıştır. Sağlıklı ve güvenli bir okul ortamı olmadan, iyi bir eğitim vermek mümkün olmayacaktır. Bu doğrultuda, **Erse Anaokulları Yönetimi olarak pandemi sürecinde en sağlıklı ve güvenli okul ortamını titizlikle oluşturmak adına "Erse Pandemi Eylem Planı"nızı hazırlamış bulunmaktayız.**

Pandemi Eylem Planı Kitapçığımızda, Erse ailesi olarak Pandemi öncesi okullarımızın aldığı tedbirler, pandemi ilan edildiğinde alınan tedbirler ve ülkemizin normalleşme hazırlıkları içerisinde olduğu süre içerisinde okullarımızda alınan tedbirler bulunmaktadır. **Kitapçığımız, pandemi sonrası okulumuzun maksimum güvenlik derecesine sahip olması için hazırlanmış olup, okullarımızda gerçekleştirilecek olan yeni kuralları içermektedir.**

**Öğrencilerimizi pandeminin fiziksel etkilerinden korumak ve ileriye dönük oluşabilecek sosyal ve duygusal hasarları önlemek adına, okul liderlerimiz ve uzmanlarımız ile çalışmalarımızı hassasiyetle sürdüreceğiz.**

# PLANLAMA

Pandemi planlaması, Erse Anaokulları Acil Durum Yönetimi Planlamasının bir parçasıdır. Doğası gereği bu pandemilerin zamanları, süreleri, şiddetleri ve ne kadar insanı etkileyecekleri belli değildir. Erse Anaokulları olarak pandemi süreci içerisinde uygulanacak adımları planlayarak, bu dönemi mümkün olduğunca etkilenmeden atlatmayı hedefliyoruz.

**Pandemi planımız aşağıdaki tüm hedeflere sahiptir ve tüm aşamaları kapsar.**

**HEDEF 1:** Okulda ve okul olaylarında öğrencileri ve personeli enfeksiyondan korumak için mümkün olan tüm adımları atacağız. Herhangi bir virüsün yayılma durumunu önlemek bizim ana hedefimizdir.

**HEDEF 2:** Öğrencilerimizi, personelimizi ve velilerimizi düzenli bir şekilde bilgilendireceğiz ve ilgili bilgilere erişimlerini sağlayacağız.

**HEDEF 3:** Pandemi olayı süresince olabildiğince eksiksiz bir eğitim hizmeti sunacağız. Sağlık Bakanlığı ve Milli Eğitim Bakanlığında gelecek tüm tavsiye ve rehberliği uygulayacağız.

**HEDEF 4:** Pandemi süresince öğrencilerimize daha iyi eğitim vermenin alternatif yollarını planlayacağız.

**HEDEF 5:** İş Sağlığı ve Güvenliği yasası kapsamındaki yükümlülüklerimizi yerine getireceğiz. Okullarımızda çalışan öğretmen ve personellerimiz için güvenli bir çalışma ortamı sağlayacağız.

# COVID-19 BİLGİLENDİRME

## COVID-19 (Yeni Koronavirüs Hastalığı) Nedir?

Yeni Koronavirüs Hastalığı (COVID-19), ilk olarak Çin'in Vuhan Eyaleti'nde Aralık ayının sonlarında solunum yolu belirtileri (ateş, öksürük, nefes darlığı) gelişen bir grup hastada yapılan araştırmalar sonucunda 13 Ocak 2020'de tanımlanan bir virüstür.

Salgın başlangıçta bu bölgedeki deniz ürünleri ve hayvan pazarında bulunanlarda tespit edilmiştir. Daha sonra insandan insana bulaşarak Vuhan başta olmak üzere Hubei eyaletindeki diğer şehirlere ve Çin Halk Cumhuriyeti'nin diğer eyaletlerine ve diğer dünya ülkelerine yayılmıştır.

## Belirtileri Nelerdir?

Belirtisiz olgular olabileceği bildirilmekle birlikte, bunların oranı bilinmemektedir. En çok karşılaşılan belirtiler ateş, öksürük ve nefes darlığıdır.

## Nasıl Bulaşır?

Hasta bireylerin öksürmeleri aksırmaları ile ortama saçılan damlacıkların solunması ile bulaşır. Hastaların solunum parçacıkları ile kirlenmiş yüzeylere dokunulduktan sonra ellerin yıkanmadan yüz, göz, burun veya ağıza götürülmesi ile de virüs alınabilir. Kirli ellerle göz, burun veya ağıza temas etmek risklidir.

## Çocuklar Risk Altında Mı?

Çocuklarda hastalık nadir ve hafif görünmektedir.

Çocuklarda şimdiye kadar ölüm görülmemiştir.

# COVID-19 BİLGİLENDİRME

## Korunma Yolları Nelerdir?

Akut solunum yolu enfeksiyonlarının genel bulaşma riskini azaltmak için önerilen temel ilkeler Yeni Koronavirüs Hastalığı (COVID-19) için de geçerlidir. Bunlar;

- El temizliğine dikkat edilmelidir.
- Eller en az 20 saniye boyunca sabun ve suyla yıkanmalı, sabun ve suyun olmadığı durumlarda alkol bazlı el antiseptiği kullanılmalıdır.
- Antiseptik veya antibakteriyel içeren sabun kullanmaya gerek yoktur, normal sabun yeterlidir.
- Eller yıkanmadan ağız, burun ve gözlerle temas edilmemelidir.
- Hasta insanlarla temastan kaçınılmalıdır.
- Özellikle hasta insanlarla veya çevreleriyle doğrudan temas ettikten sonra eller sık sık temizlenmelidir
- Hastaların yoğun olarak bulunması nedeniyle mümkün ise sağlık merkezlerine gidilmemeli, sağlık kuruluşuna gidilmesi gereken durumlarda diğer hastalarla temas en aza indirilmelidir.
- Öksürme veya hapşırma sırasında burun ve ağız tek kullanımlık kağıt mendil ile örtülmeli, kağıt mendilin bulunmadığı durumlarda ise dirsek içi kullanılmalı, mümkünse kalabalık yerlere girilmemeli, eğer girmek zorunda kalınıyorsa ağız ve burun kapatılmalı, tıbbi maske kullanılmalıdır.
- Çiğ veya az pişmiş hayvan ürünleri yemekten kaçınılmalıdır. İyi pişmiş yiyecekler tercih edilmelidir.
- Çiftlikler, canlı hayvan pazarları ve hayvanların kesilebileceği alanlar gibi genel enfeksiyonlar açısından yüksek riskli alanlardan kaçınılmalıdır.

# ERSE'DE HİJYEN

Okullarımızda pandemi öncesi hijyen kurallarımız ve uygulamalarımız ile öğrencilerimizin sağlıklı bir okul ortamında eğitim görmelerini başarıyla sağladık. COVID-19 hastalığı önlemleri doğrultusunda da hijyen kurallarımızı ve uygulamalarımızı revize ederek pandemi sürecinde okullarımızı eğitime hazır hale getiriyoruz.

Rutin hijyen prosedürlerimiz, COVID-19 salgını önlemleri kapsamında alınan tedbirler ile örtüşmektedir. Ancak biz olası salgın risklerini sıfıra indirmek adına tedbirlerimizi maksimum derecede arttırarak faaliyetlerimize devam edeceğiz.

## ERSE RUTİN HİJYEN UYGULAMALARI VE KURALLARI

1- Okullarımız, İl Sağlık Müdürlüğü ve İl Milli Eğitim Bakanlığı denetim ekipleri tarafından yapılan incelemeler sonucunda; okul temizlik ve hijyen kurallarına uygun bulunduğundan "Beyaz Bayrak" almış bir okuldur. Bu temizlik ve hijyen kurallarının devamlılığını sağlamak adına da okul yönetimi tarafından her türlü aksiyon alınmaktadır.

2- Okullarımız eğitim binası olarak inşa edildiğinden dolayı, çocukların adım attığı her alanda temiz hava sirkülasyonunu sağlayacak güvenli pencereler ve havalandırmalar bulunmaktadır. Sınıflarımızın fiziki koşulları (sınıf metrekaresi, tavan yüksekliği, cam sayısı) Milli Eğitim Bakanlığı kriterlerinin üzerinde olmasından dolayı, temiz hava sirkülasyonu daha iyi sağlanmaktadır. Ayrıca, zenginleştirilmiş eğitim programı dahilinde her bir branş dersi için ayrı atölye sınıfı bulunmaktadır. Öğrencilerimiz sınıf dışı eğitim ve aktivitelerini gerçekleştirirken, sınıflarındaki gerekli temizlik işlemleri sağlanmaktadır. Dolayısıyla hava kirliliğinden dolayı virüs/mikrop bulaşma durumu engellenmektedir.



# ERSE'DE HİJYEN

## ERSE RUTİN HİJYEN UYGULAMALARI VE KURALLARI

3- Sınıflarda havalandırma işlemi yaz kış, hafta içi ve hafta sonu devam etmektedir. Öyle ki, kışın yavrularımızın sınıf içerisinde temiz hava alabilmelerini sağlamak adına korumalı pencereler açılırken, üşümemeleri için korumalı kaloriferler petekleri yanmaya devam etmektedir. Kurum içerisinde bulunan otomatik ısı algılama sistemleri sayesinde, çocuklara uygun derecede ayarlanmış olan oda sıcaklığı farklı hava koşullarında da uygun sınıf ısı derecesini korumaktadır.

4- Okulumuzun hijyenini sağlamak konusunda kurucularımız da titiz davranmaktadır. Bu sebeple, hijyen sorumlularının yapmış olduğu detaylı temizliklerin üzerine; profesyonel dezenfeksiyon firması ile rutin olarak çalışılmaktadır. Çalıştığımız firma olan "Çözüm İlaçlama", TSE, HYB, ISO ve Biyosidal Ürün Uygulama Belgelerine sahiptir. Çözüm İlaçlama firmasından dezenfeksiyon ve Nano Hijyen hizmeti almakla beraber, haşere ve diğer hijyeni tehdit edecek unsurları önlemek adına ilaçlama hizmeti de almaktayız. Almış olduğumuz Nano Hijyen hizmeti ile, okul içerisinde öğrencilerimizin temas yoluyla kapabileceği bulaşıcı hastalıkları engellemiş bulunmaktayız.

5- Okulumuzda her katın ayrı bir hijyen sorumlusu vardır. Mili Eğitim Bakanlığı onaylı hijyen belgesine sahip olan bu sorumlular, tuvaletleri gün içerisinde sıklıkla temizler. Sınıfları, koridorları ve merdivenleri her zaman temiz tutar. Hijyen sorumlularının iş kontrolleri ise, gün içerisinde defalarca müdür yardımcısı ve müdür tarafından yapılmaktadır. Bu süreç her gün aynı titizlikte tekrarlanmakta olup, cumartesi günleri de okulumuzda ek bir genel temizlik yapılmaktadır. Bu temizlik dahilinde oyuncaklarımız, bardak ve kaşık gibi materyallerimizin ise detaylı dezenfekte etme işlemi gerçekleştirilir.

# ERSE'DE HİJYEN

## ERSE RUTİN HİJYEN UYGULAMALARI VE KURALLARI

6- Okullarımızda bulunan su deposu ve su arıtma cihazlarının temizliği, filtre değişimleri ve bakımları zamanından önce düzenli olarak yapılmaktadır.

7- Sürekli temizlik personelimizin bulunduğu giriş katımızın hijyeni periyodik aralıklarla sağlanmaktadır. Aksi durumlarda ise ivedilikle o bölgenin temizliği yapılmaktadır. Lobi katının havalandırması ise her zaman yapılmaktadır.

8- Öğrencilerimiz, okula gelmelerine engel teşkil edecek bir doktor raporu olmadığı takdirde okulumuzda öğrenim görmeye devam etmektedir. Hastalık şüphesi, yüksek ateş veya influenza gibi bulaşıcı hastalık belirtileri gösteren öğrencilerimizin velileri ile anında iletişime geçilip öğrencinin hastaneye/doktora yönlendirilmesi yapılır. Diğer öğrencilere hastalık bulaştırmayacak ve öğrenime devam edebilecek öğrencilerin okula kabulü doktor raporu ile sağlanır.

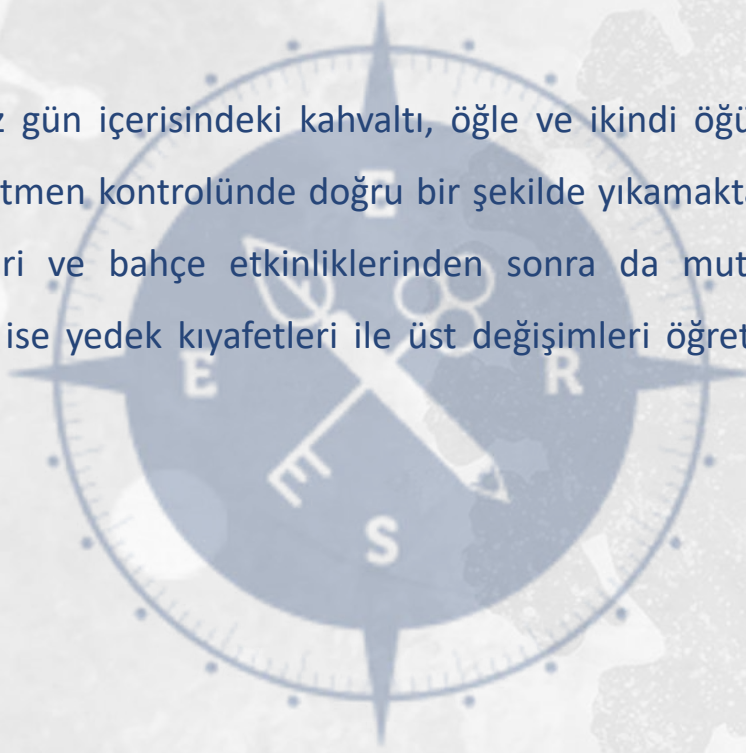
9- Uyku odalarımız gün içerisinde sadece uyku saatlerinde kullanılmakta olup, başka etkinlik ve aktiviteler için kullanılmamaktadır. Dolayısıyla temiz hava sirkülasyonu verimli bir şekilde sağlanmaktadır. Uyku saatlerinden önce ve sonra her gün yatakların temizliği yapılır, uyku odalarının hijyeni hassasiyetle sağlanır.

# ERSE'DE HİJYEN

## ERSE RUTİN HİJYEN UYGULAMALARI VE KURALLARI

10- Sınıf içi hijyene de sınıf dışı ortamlardaki kadar önem verilmektedir. Bu doğrultuda aldığımız proaktif önlemlerden biri de tüylü halı yerine Unigo Mat Halısı kullanmaktayız. Bu halı çocuk sağlığını ve güvenliğini öncelik olarak tasarlanmış olup CPSIA ve Avrupa oyuncak güvenliği standartlarına göre üretilmiştir. Anti-alerjik ve anti-bakteriyel olan sınıf halılarımız aynı zamanda darbe emici olma özelliğine sahiptir. Su geçirmemekte, ağır metaller ve BPA içermemektedir.

11- Öğrencilerimiz gün içerisindeki kahvaltı, öğle ve ikindi öğünlerinden önce ve sonra ellerini öğretmen kontrolünde doğru bir şekilde yıkamaktadır. Branş dersleri, ders içi aktiviteleri ve bahçe etkinliklerinden sonra da mutlaka ellerini yıkar; gerektiği takdirde ise yedek kıyafetleri ile üst değişimleri öğretmenleri tarafından gerçekleştirilir.



# PANDEMİ DÖNEMİ OKULA DÖNÜŞ UYGULAMALARI

## 1. ÖĞRENCİ UYGULAMALARI

### 1.1 OKULA GİRİŞ

#### 1.1.1 Sağlık Kontrolü

Okula giriş noktalarında günlük olarak öğrencilerin uzaktan ateş ölçer ile ateş ölçümleri yapılır ve kayıt altına alınır. Ateş ölçüm değeri 37,5 derece üzerinde olan, öksürük ve nefes darlığı yaşayan öğrenci olması halinde gerekli COVID-19 Şüphesi Tarama Şeması yapılır, Şüpheli Salgın Hastalık Bildiri Formu doldurulur ve velileri tarafından en yakın sağlık kuruluşuna yönlendirmeleri yapılır. (EK-1 COVID-19 Şüphesi Tarama Şeması, EK-2 Şüpheli Salgın Hastalık Bildiri Formu)

#### 1.1.2 Dezenfekte İşlemi

Öğrenciler okul girişinde bulunan hijyen paspasına basarak giriş yapar. Ardından yanlarında getirdikleri antiseptikler ile veya okul girişlerinde bulunan dezenfektan standı ile el hijyenleri sağlanır.

#### 1.1.3 Sosyal Mesafe

Okul içerisine giriş yapılırken lobiye öğrenci teslimleri sosyal mesafe kuralına uygun bir şekilde yapılacaktır. Okula giriş yapan velilerimizden lobide bulunan sosyal mesafe yönlendirme etiketlerine uymaları istenmektedir.

#### 1.1.4 Maske ve Siperlik Uygulaması

Öğrenciler, maskelerini takarak okula gelmelidir. Okul içerisinde gerekli hijyenleri sağlandıktan sonra maskeler çıkarılacak olup, eve dönüş sırasında tekrardan maske takmalıdır. Mümkün olduğunca okula geliş ve gidişlerde öğrencilerimizin maske ile birlikte siperlik takmalarını da önermekteyiz.

# PANDEMİ DÖNEMİ OKULA DÖNÜŞ UYGULAMALARI

## 1. ÖĞRENCİ UYGULAMALARI

### 1.2 SINIF İÇİ UYGULAMALAR

#### 1.2.1 Sınıf Düzeni

Masa ve sandalye konumları sosyal mesafe kuralları doğrultusunda yeniden düzenlenecektir. Aynı masada oturan öğrencilerin arasında en az 1 metre mesafe olacaktır. Her gün aynı öğrenciler bir arada olacaktır. Gruplar arası öğrenci geçişlerine izin verilmeyecektir.

#### 1.2.2 Sınıf Sayıları

Okullarımızın mülkiyeti Erse Eğitim Kurumları kurucularına ait olup, tamamen anaokulu konseptine uygun mimaride inşa edilmiştir. Sınıf içerisindeki pencere sayısı ve sınıf boyutları, sınıf kontenjanlarına uyumlu olacak şekilde oluşturulmuştur. Yeterli temiz hava sirkülasyonunun sağlanmasıyla beraber, sınıflarımıza pandemi tedbirleri kapsamında sınıf kontenjanlarının yarısı kadar öğrenci kabul edilecektir.

#### 1.2.3 Eğitim Malzemeleri Kullanımı

El hijyenini sağlamak için ellerin sık sık yıkanması ve antiseptiklerin kullanılmasıyla beraber, ortak materyal kullanımının azaltılması da önemlidir. Bu doğrultuda, sınıf içi etkinliklerde ve oyun vakitlerinde her öğrencinin kendi materyalini kullanmasını sağlayacağız.

# PANDEMİ DÖNEMİ OKULA DÖNÜŞ UYGULAMALARI

## 1. ÖĞRENCİ UYGULAMALARI

### 1.3 ORTAK ALAN KULLANIMI

#### 1.3.1 Yemekhane

Öğrenciler yemekhaneye kendi grupları ile gidecek ve aynı masada oturan öğrencilerin arasında en az 1 metre mesafe olacaktır. Yemekhane oturma düzeni belirlenecek ve her öğrencinin masasında oturacak kişiler sabit olacaktır. Bu oturma düzeni, öğretmenler tarafından kolaylıkla kontrol edilebilir bir şekilde oluşturulacaktır.

#### 1.3.2 Tuvalet

Öğrencilerin tuvalet ihtiyaçları öğretmenlerin kontrolünde gerçekleşecektir. Aynı anda tuvalet içerisinde bulunan öğrenci sayısı sosyal mesafe kuralları doğrultusunda belirlenecektir. Öğrencilerin okula girişlerinde, yemek öncesi ve sonrasında, sınıf içi etkinlik ve bahçe etkinlikleri sonrasında ve okuldan çıkmadan önce ellerinin hijyen kurallarına uygun bir şekilde yıkanması öğretmenlerin eşliğinde sağlanacaktır. Her tuvaletin temizliğinden sorumlu bir hijyen sorumlusu vardır. Bu hijyen sorumluları öğrenci ve öğretmen tuvaletlerinin temizliğini gün içerisinde titizlikle gerçekleştirmekte olup, her kullanımdan sonra tuvaletlerdeki temiz hava sirkülasyonunu sağlamaktadır.

# PANDEMİ DÖNEMİ OKULA DÖNÜŞ UYGULAMALARI

## 1. ÖĞRENCİ UYGULAMALARI

### 1.3 ORTAK ALAN KULLANIMI

#### 1.3.3 Bahçe

Okullarımızın bahçe boyutları, eğitim programımızı pandemi önlemleri doğrultusunda arttırılan bahçe etkinliklerini gerçekleştirebilecek büyüklüktedir. Bahçenin belirli bir alanında yoğunluk yaşanmaması için, bahçemiz farklı istasyonlara bölünerek sosyal mesafe kurallarına uygun bir şekilde dersler işlenecektir. Bahçe etkinlikleri sırasında okul içinde giyilen ayakkabılar değiştirilmektedir. Öğrencilerin sağlığını korumak adına, bahçe etkinlikleri sırasında kirlenen kıyafetler öğrenci çantalarında gönderilen yedek kıyafetler ile değiştirilmektedir.

#### 1.3.4 Çok Amaçlı Salon

Çok amaçlı salon kullanımı, bahçe etkinliklerinin artmasıyla beraber azaltılacaktır. Öğrencilerin çok amaçlı salonu kullandığı süre içerisinde gerekli hava sirkülasyonu sağlanacak olup, daha çok bireysel etkinliklerin gerçekleştirileceği eğitim programı uygulanacaktır.

#### 1.3.5 Branş Dersleri

Dans, müzik, yaratıcı drama, kodlama, satranç ve görsel sanatlar derslerimizin içeriği ve işleyişi sosyal mesafe kuralları doğrultusunda revize edilecektir.

# PANDEMİ DÖNEMİ OKULA DÖNÜŞ UYGULAMALARI

## 1. ÖĞRENCİ UYGULAMALARI

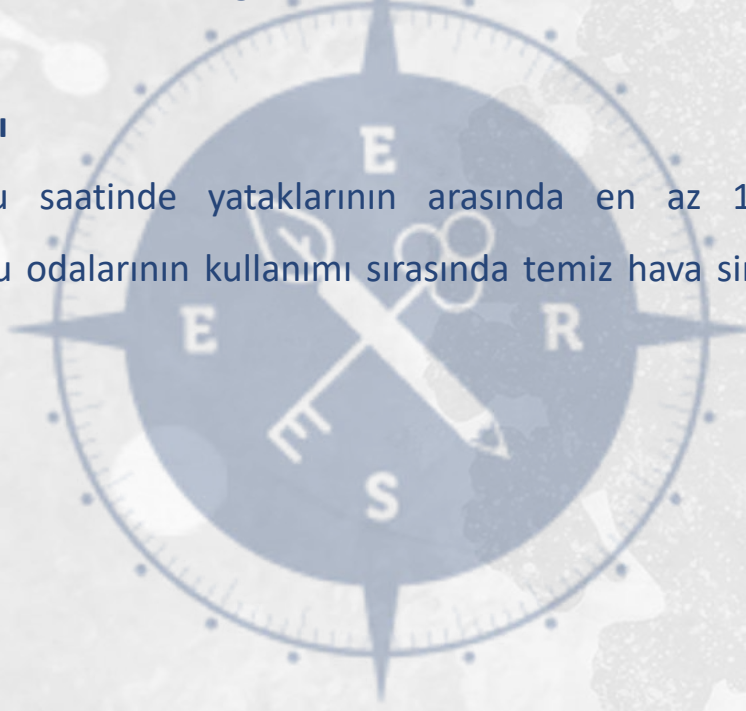
### 1.3 ORTAK ALAN KULLANIMI

#### 1.3.6 Yetenek Geliştirme Programı Dersleri

Akademik programımıza ilave olarak sunduğumuz yetenek geliştirme programı dahilindeki Jimnastik, Bale, Piyano, Mental Aritmetik ve Yoga derslerimizin içeriği ve işleyişi sosyal mesafe kuralları doğrultusunda revize edilecektir.

#### 1.3.7 Uyku Odaları

Öğrencilerin uyku saatinde yataklarının arasında en az 1,5 metre mesafe bırakılacaktır. Uyku odalarının kullanımı sırasında temiz hava sirkülasyonu titizlikle sağlanacaktır.





# PANDEMİ DÖNEMİ OKULA DÖNÜŞ UYGULAMALARI

## 1. ÖĞRENCİ UYGULAMALARI

### 1.4 PANDEMİ DOĞRULTUSUNDA GELİŞTİRİLMİŞ EĞİTİM PROGRAMI

#### 1.4.1 Rehberlik Çalışmaları

Covid-19 kaynaklı oluşan pandemi süreci sadece sağlığımız için tehlike oluşturmakla kalmayıp, aynı zamanda sosyal-duygusal olarak da bizi etkilemektedir. Bu doğrultuda, öğrencilerimizin sosyal-duygusal gelişimlerinin zarar görmesini önlemek adına Erse Okulları uzman psikologları tarafından rehberlik ders müfredatı içeriğine “psikoeğitimler” eklenecektir.

#### 1.4.2 Sağlık Bilinci Oluşturma Eğitimleri

Akademik programımız içerisine sağlık bilincinin öğretildiği dersler eklenecektir. Bu dersler ile öğrencilerimize öksürme, hapsirme ve hastalıklardan korunma eğitimleri verilecek olup; yaratıcı drama derslerinde sağlık bilincini oluşturma eğitimleri desteklenecektir.

# PANDEMİ DÖNEMİ OKULA DÖNÜŞ UYGULAMALARI

## 1. ÖĞRENCİ UYGULAMALARI

### 1.5 ÖĞRENCİ HİJYEN UYGULAMALARI

#### 1.5.1 El Yıkama Rutini

Öğrencilerimiz el hijyenini sağlamak adına el yıkama rutini oluşturulmuştur. Bu rutinler; tuvalet kullanımından sonra, yemek yemeden önce veya sonra, bahçe etkinliklerinden sonra, okula giriş ve okuldan çıkış sırasında, sınıf etkinlikleri bitiminde ve hapşırık veya öksürük sonrasında ellerin yıkanması şeklinde oluşmaktadır. Öğrencilerin ellerini yıkama rutini öğretmenleri kontrolünde gerçekleşecektir. Eller önce akan su ile ıslatılacak, ardından ellerin tamamını kapsayacak kadar sabun sürülecek, sonrasında ellerin tüm yüzeylerini, arkalarını, parmak aralarını ve tırnak altlarını en az 30 saniye sabunlanacaktır. Ardından eller akan su ile durulanacak ve tek kullanımlık havlular ile kurulacaktır.

#### 1.5.2 Kıyafet Temizliği

Öğrencilerin okul dışında ve okul içinde giydikleri kıyafetler farklı olacaktır. Öğrencilerin, okul içerisinde kıyafetlerinin kirlenmesi durumunda değiştirilecek yedek kıyafetleri bulunacaktır.

# PANDEMİ DÖNEMİ OKULA DÖNÜŞ UYGULAMALARI

## 2. VELİ UYGULAMALARI

### 2.1 OKULA GİRİŞ

Velilerimizden öğrenci teslimini okul girişinde öğretmenlerine yaparak gerçekleştirmeleri istenecektir. Öğrencinin ayakkabı değişimi ve sınıfa geçişi öğretmenleri tarafından sağlanacaktır. Özel veya acil bir durumda okul içerisine giriş yapacak velilerimizin önce ateşi ölçülecek, ardından sosyal mesafe kurallarına uygun bir şekilde okul lobisine girişi sağlanacaktır.

### 2.2 BİREYSEL VELİ GÖRÜŞMELERİ

Dönem içerisinde yapılan öğrenci gelişim raporu sunumu, portfolyo sunumu ve veli-öğrenci görüşmeleri online olarak gerçekleştirilecektir. Yüz yüze görüşmeler minimize edilecek olup, görüşme olması gereken durumlarda ise toplantı yapılacak alanın Covid-19 tedbirleri doğrultusunda hazırlanacaktır.

### 2.3 GENEL TOPLANTILAR

Okullarımızda yapılan sistem tanıtım toplantıları ve seminerler gibi etkinlikler pandemi süresi içerisinde sınıf bazlı veya online olarak gerçekleştirilecektir.

# PANDEMİ DÖNEMİ OKULA DÖNÜŞ UYGULAMALARI

## 2. VELİ UYGULAMALARI

### 2.4 PANDEMİ SÜRECİ OKUL-VELİ İŞ BİRLİĞİ

Pandemi sürecinin iyi bir şekilde yürütülmesi için okul-veli iş birliği çok önemlidir. Okullarımızda alınan önlemlere uyulması kadar, okul dışında da tedbirin elden bırakılmaması gerekmektedir. Bu doğrultuda velilerimizden de okul dışarısındaki genel sosyal mesafe kurallarına ve Sağlık Bakanlığı'nın yayınlamış olduğu 14 Altın Kural'a her zaman uymalarını istemekteyiz. (EK-3 14 Altın Kural)

### 2.5 KAYIT SÜRECİ

Pandemi önlemleri doğrultusunda okul kayıt görüşmeleri eğitim saatleri dışarısında yapılacaktır. Gelen velilerimizin ateşi ölçülecek, maske yok ise gerekli maske temini yapılacak ve hijyen kurallarına uyularak veli görüşmesi gerçekleştirilecektir. Uygun hava koşullarında ise veli kayıt görüşmeleri bahçemizde gerçekleşecektir.

# PANDEMİ DÖNEMİ OKULA DÖNÜŞ UYGULAMALARI

## 3. ÖĞRETMEN & İDARİ KADRO & PERSONEL UYGULAMALARI

### 3.1 OKULA GİRİŞ

Okula giriş noktalarında günlük olarak çalışanların uzaktan ateş ölçer ile ateş ölçümleri yapılır ve kayıt altına alınır. Ateş ölçüm değeri 37,5 derece üzerinde olan, öksürük ve nefes darlığı yaşayan öğrenci olması halinde gerekli COVID-19 Şüphesi Tarama Şeması yapılır, Şüpheli Salgın Hastalık Bildiri Formu doldurulur ve en yakın sağlık kuruluşuna yönlendirmeleri yapılır. (EK-1 COVID-19 Şüphesi Tarama Şeması, EK-2 Şüpheli Salgın Hastalık Bildiri Formu)

Çalışanlar okul girişi sırasında ayakkabısını değiştirerek okul içerisinde farklı ayakkabı giyer ve okul içerisinde giyecekleri kıyafet değişimini gerçekleştirir. Çalışanlar okula girerken dışarıda kullandığı maskeyi çıkartıp, yeni maskelerini takar.

### 3.2 SINIF İÇİ UYGULAMALAR

Öğretmenler, öğrencileri ile yakın temastan kaçınırlar. Fiziksel temasın minimize edildiği etkinlikler ve içerikler ile derslerini işler.

### 3.3 SAĞLIK KONTROLLERİ

Çalışanların sağlık durumları titiz bir şekilde kontrol edilir. Kendilerinde veya aile bireylerinde olası bir hastalık durumunda, gerekli önlemler alınarak hazırlanan sağlık prosedür şeması uygulanır.

# PANDEMİ DÖNEMİ OKULA DÖNÜŞ UYGULAMALARI

## 4. GENEL UYGULAMALAR

### 4.1 OKULA KARGO/HEDİYE KABULÜ

Pandemi süresi içerisinde kurum içi hijyeni sağlamak adına gelen kargo görevlisi okul dışında bulunan güvenlik görevlisine teslimatı yapacaktır. Gelen kargolar kurum içerisine alınmayacak olup, çalışanlar okuldan ayrılırken kargolarını güvenlik kulübesinden alacaktır. Pandemi süresi içerisinde okul içerisine hediye kabul edilmeyecektir.

### 4.2 OKUL TEDARİK/SATIN ALMA SÜREÇLERİ

Okul ihtiyaçlarının tedarikleri öğrencilerin kurumda bulunmadığı saat ve günlerde yapılacaktır. Gelen ürünlerin paketleri dezenfekte edildikten sonra yerleşimi gerçekleştirilecektir.

### 4.3 GEZİLER, ETKİNLİKLER, KUTLAMALAR

Okullarımızda yapılan geziler pandemi süresi içerisinde yapılmayacaktır. Kutlamalar ve kurum içi etkinlikler sınıf bazlı yapılacak olup pandemi önlem kuralları çerçevesinde gerçekleştirilecektir.

### 4.4 COVID-19 BİLGİLENDİRMELERİ

Erse Okulları Pandemi Yönetim Ekibi tarafından güncel pandemi gelişmeleri takip edilerek velilere ve çalışanlara rutin bilgilendirmelerde bulunulacaktır. Uzmanlar ve Bilim Kurulu Üyeleri ile iletişim halinde olunarak, pandemi süresi içerisinde güncel bilgiler doğrultusunda Erse Okulları Pandemi Eylem Planı gerektiği takdirde revize edilecektir.

# PANDEMİ DÖNEMİ OKULA DÖNÜŞ UYGULAMALARI

## EK-1 COVID-19 Şüpheli Tarama Şeması

Okul içerisinde hastalık şüpheli olan bir birey olduğu takdirde aşağıdaki şema takip edilir:

Kişi veya öğrencinin aşağıdakilerden herhangi birine sahip olup olmadığını değerlendirin:

- Yüksek ateş
- Baş ağrısı, halsizlik
- Boğaz ağrısı, öksürük, göğüs rahatsızlığı, nefes almada zorluk
- Kas ağrıları
- Etkilenen bir ülkeye ziyaret
- Pandemi hastalığı teşhisi konulmuş biriyle temas

Evet, yukarıda yazan iki ve daha fazla semptomu sahip ve yurtdışına çıkmış VEYA bu hastalık teşhisi konulmuş biri ile iletişimde bulunmuş

Hayır, Yukarıda yazan hiçbir semptom yok

Kişi Pandemi hastası olarak kabul edilebilir.

Salgın olma ihtimali düşüktür.

Kişi teskin edilir.  
Ailelere herhangi bir durumda haber vermeleri için tavsiyede bulunulur.

Şüpheli Pandemi Bildirim Formunu doldurur

Kendisine 1 metreden az yaklaşan kişilerin, ve 1 saatten fazla kapalı alanda kaldığı yerin ve kişilerin isimleri çıkartılır.

Bu kişi için cerrahi maske temin edilir ve derhal okuldan ayrılması sağlanır.

Ailesine sağlık hattını arayarak şüpheli Pandemi hastası bilgisi vermesi gerektiği önerilir ve doktorla temasa geçmesi önerilir.

Hasta nerelerde bulundu ise her yer temizlenir.

İletişime geçtiği, temas ettiği kişilere şüpheli durum bilgisi verilir.

Temas ettiği kişilere eve gitmeleri ve kendilerini izole etmeleri istenir.

# PANDEMİ DÖNEMİ OKULA DÖNÜŞ UYGULAMALARI

## EK-2 COVID-19 Şüpheli Salgın Hastalık Bildiri Formu

### Öğrenci/Personel Bilgileri

Ad/Soyad:	Uyruk:	İzolasyon yeri:
Mesleği:	Ziyaretçi gittiği bölgenin uyruğu:	Doğum Tarihi:
Adres:		
Telefon numarası: _____		
<b>Semptomlar:</b>		
Ateş <input type="checkbox"/>	Vücut ağrıları <input type="checkbox"/>	Detaylar: _____
Baş ağrısı <input type="checkbox"/>	Halsizlik <input type="checkbox"/>	
Kuru öksürük <input type="checkbox"/>	Diğerleri <input type="checkbox"/>	
Üşüme <input type="checkbox"/>		
Ateşim çıktığı zaman: _____		
İzolasyon zamanı: _____		
Geçmiş 8 gündeki seyahat hikayesi:		
Ziyaret edilen ülkeler _____		
Kullanılan uçaklar: _____		
Gidilen yerler:		
İletişim Listesi		

### Detayları Veren:

Ad / Soyad:
Meslek:
Telefon numarası: _____



# PANDEMİ DÖNEMİ OKULA DÖNÜŞ UYGULAMALARI

## EK-3 14 Altın Kural

1. Ellerinizi sık sık su ve sabun ile en az 20 saniye yıkayın.
2. Öksürme ve hapşırma sırasında ağız ve burunu tek kullanımlık mendille kapatın. Mendil yoksa dirseğin iç kısmını kullanın.
3. Ellerinizi gözlerinize, ağızınıza ve burnunuza dokunmayın.
4. Soğuk algınlığı belirtileri gösteren kişilerle aranıza en az 3-4 adım mesafe koyun.
5. Yurt dışı seyahatlerinizi iptal edin ya da erteleyin.
6. Yurt dışından dönüşte ilk 14 günü evinizde geçirin.
7. Bulduğunuz ortamları sık sık havalandırın.
8. Kapı kolları, armatürler, lavabolar gibi sık kullandığınız yüzeyleri su ve deterjanla her gün temizleyin.
9. Hiçbir kişisel eşyanızı (havlu gibi gündelik eşyaları) ortak kullanmayın.
10. Kıyafetlerinizi 60-90 derecede normal deterjanla yıkayın.
11. Tokalaşma, sarılma gibi yakın temaslardan kaçının.
12. Bol sıvı tüketin, dengeli beslenin, uyku düzeninize dikkat edin.
13. Ateş, öksürük, nefes darlığı gibi şikayetleriniz varsa maske takarak bir sağlık kuruluşuna başvurunuz.
14. Soğuk algınlığı belirtileriniz varsa yaşlılar ve kronik hastalarla temas etmeyin. Maske takmadan dışarı çıkmayın.